Робота над задачею 1

Ст 98. Завд 2

1. Прочитай задачу та уяви про що в ній розповідається.
2. Про кого розповідається в задачі ? (Про дітей)
3. Що відбувалося з дітьми? ( Вони спочатку були на майданчику, потім прийшли ще і стало..)

**! *Отже, слова* « Було», «Прийшли», «Стало» - *це ключові слова задачі.***

**Розглядаємо, як ці слова записані в короткому записі.**

**Було-**

**Прийшли-**

**Стало-**

1. Де містяться ключові слова в тексті задачі?( І в умові, і в запитанні).

Біля ключових слів в тексті задачі стоять числові дані або

слово «скільки».

Яке число стоїть в тексті задачі біля слова «було»? (7) Чи відомо, скільки дітей було спочатку? (7)

Розгляньте, як це записали в короткому записі.

**Було- 7 д.**

**Прийшли-**

**Стало-**

Яке числове дане записано біля слова «прийшли» в тексті задачі? (2) Чи відомо, скільки дітей прийшло на майданчик? (2д)

Розгляньте, як це записали в короткому записі.

**Було- 7 д.**

**Прийшли- 2 д.**

**Стало-**

Що записано біля слова «стало»? Записано слово «скільки» — воно позначає шукане число.

Розгляньте, як шукане число позначено в короткому записі.

**Було- 7 д.**

**Прийшли- 2 д.**

**Стало- ?**

За коротким записом пояснюємо числа задачі.

 Що позначає число 7? [Скільки дітей було спочатку.]

Що позначає число 2? [Скільки дітей прийшло.]

Що позначає шукане число? Знак питання. [Скільки дітей стало. ]

Яку дію треба виконати щоб відповісти на запитання задачі? «Скільки дітей стало на майданчику?» ( додавання)

«Якщо дитина не може одразу визначити яку дію виконуємо…

 Можна поставити питання, якщо до дітей які були на майданчику прийшли ще діти, приєдналися то їх стало більше чи менше? А якщо стало більше то виконали яку дію? ( додавання)»

Що до чого будемо додавати? ( 7+2= 9 )

 9 кого? (дітей)

7+2=9 (д)

Ми відповіли на запитання задачі? (так) Скільки дітей стало на майданчику? (9).

 Відповідь: 9 дітей.

Робота над задачею 2

Ст 98. Завд 2

1. Прочитай задачу та уяви про що в ній розповідається.
2. Про кого розповідається в задачі ? (Про дітей)
3. Що відбувалося з дітьми? ( Вони спочатку були на майданчику, потім пішли і залишилося..)

**! *Отже, слова* « Було», «Пішли», «Залишилося» - *це ключові слова задачі.***

**Розглядаємо, як ці слова записані в короткому записі.**

**Було-**

**Пішли-**

**Залишилося-**

1. Де містяться ключові слова в тексті задачі?( І в умові, і в запитанні).

Біля ключових слів в тексті задачі стоять числові дані або

слово «скільки».

Яке число стоїть в тексті задачі біля слова «було»? (7) Чи відомо, скільки дітей було спочатку? (7)

Розгляньте, як це записали в короткому записі.

**Було- 7 д.**

**Пішли-**

**Залишилося-**

Яке числове дане записано біля слова «пішли» в тексті задачі? (2) Чи відомо, скільки дітей пішли додому? (2д)

Розгляньте, як це записали в короткому записі.

**Було- 7 д.**

**Пішли- 2д.**

**Залишилося-**

Що записано біля слова «залишилося»? Записано слово «скільки» — воно позначає шукане число.

Розгляньте, як шукане число позначено в короткому записі.

**Було- 7 д.**

**Пішли- 2д.**

**Залишилося- ?**

За коротким записом пояснюємо числа задачі.

 Що позначає число 7? [Скільки дітей було спочатку.]

Що позначає число 2? [Скільки дітей пішло додому.]

Що позначає шукане число? Знак питання. [Скільки дітей залишилося. ]

Яку дію треба виконати щоб відповісти на запитання задачі? «Скільки дітей залиш илося на майданчику?» ( віднімання)

«Якщо дитина не може одразу визначити яку дію виконуємо…. Пояснюємо .

Діти гралися на майданчику , з них декілька пішли додому. Тобто від'єдналися, відділилися . Залишилося більше чи менше ніж було? (Менше)

Якщо стало менше то виконали яку дію? (віднімання)»

Що від чого будемо віднімати? ( 7-2= 5 )

 5 кого? (дітей)

7-2=5 (д)

Ми відповіли на запитання задачі? (так) Скільки дітей залишилося на майданчику? (5).

 Відповідь: 5 дітей.

